Lisa begon in september met haar studie de... (B1 · NT2 Dutch B1)

Tekst / Transcript

Lisa begon in september met haar studie de bedrijfskunde in Groningen. Ze had zich er lang op verheugd, maar de eerste week viel haar zwaar. Het eerste hoorcollege werd gegeven in een enorme zaal met bijna vierhonderd studenten. De docent praatte snel en zij vergat steeds om de aantekening te maken. Na twintig minuten zat ze alleen nog maar te luisteren en werd ze dus vooral passief. Toen de bel ging, dacht ze: zo wil ik niet studeren.

In het werkcollege ging het gelukkig veel beter, want daar zaten maar veertien studenten. De docent, een expert op het gebied van marketing, schreef de stelling op het bord: 'Bedrijven moeten hun kantoren afschaffen.' Iedereen moest zeggen of hij het ermee eens was. Lisa vond het argument van haar buurman zo sterk dat ze bijna van mening veranderde. Daarna vertelde de docent dat ze aan het eind van het blok een onderzoek moesten presenteren voor de hele groep. Sommige studenten schrokken, maar Lisa nam meteen het initiatief en vroeg of ze met iemand mocht samenwerken.

Dat mocht, en zo leerde ze Youssef kennen. Hij was een rustige mede-student die net uit Rotterdam kwam. Samen kozen ze een onderwerp over duurzame kantoren. De opdracht bestond uit twee delen: een groepspresentatie en een paper die je alleen moest schrijven. Dat laatste stuk was dus individueel werk, hoewel ze wel samen mochten lezen. De deadline was al na drie weken, en dat vond Lisa erg kort. Ze maakten daarom elke maandag een planning en spraken 's middags af in de bibliotheek. Hun gesprekken waren informeel en gezellig, maar hun teksten moesten juist heel formeel zijn, zonder grappen of spreektaal.

De presentatie ging goed. Lisa sprak over de cijfers en Youssef legde de conclusie uit. Ze deden het in het Nederlands, omdat het vak Nederlandstalig was, en dat vond Youssef in het begin lastig. Na de presentatie vulden alle studenten anoniem formulier in met feedback, zodat niemand wist wie wat had geschreven. Bijna alle studenten schreven op dat het verhaal duidelijk was. Lisa las de opmerkingen thuis nog een keer rustig door. Ze begreep nu ook de stof van het vak veel beter dan in september. Aan het eind van het blok zeiden studenten massaal dat dit het beste vak van het jaar was. Als iemand haar nu vraagt wat ze liever doet, zegt Lisa dat ze duidelijk de voorkeur heeft voor kleine groepen. Het jaar was moeilijk, maar vooral heel leerzaam.

Try our 6-step method for free and make these words stick.

Listen to this episode online: https://course.interactivelessons.nl/local/podcast/episode.php?id=21479

Start this course for free: https://course.interactivelessons.nl/mod/quiz/view.php?id=197