Sanne zat op een dinsdagavond achter haar laptop... (B1 · NT2 Dutch B1)

Tekst / Transcript

Sanne zat op een dinsdagavond achter haar laptop en las een vacature van een middelbare school in Utrecht. De school zocht een docent voor de onderbouw in de eerste twee klassen. In de tekst stond een lange beschrijving van de taken, en Sanne merkte dat het werk haar meteen aansprak. Ze had natuurkunde gestudeerd en daarna een jaar in een laboratorium gewerkt, maar ze miste het contact met jonge mensen. Het salaris was niet hoog, maar wel inclusief een vergoeding voor de trein.

In haar brief schreef ze dat ze de stof goed beheerste en dat ze graag kennis wilde overdragen aan leerlingen van twaalf jaar. Ze noemde alleen relevante ervaring, want ze wist dat een directeur weinig tijd heeft. Aan het eind van de mail moest ze nog haar diploma bijvoegen. Twee dagen later werd ze gebeld voor een gesprek. Gedurende dat gesprek zat ze tegenover de directeur en een docent scheikunde. Ze vroegen haar om toe te lichten waarom ze het laboratorium wilde verlaten. Sanne vertelde eerlijk over haar twijfels. Niemand onderbrak haar, en dat gaf haar rust. Later kreeg ze ook de gelegenheid om zelf vragen te stellen. De directeur zei dat de school niet alleen naar papieren kijkt, maar vooral naar de persoonlijkheid van een sollicitant. Volgens hem waren de flexibiliteit en een beetje humor in een drukke klas belangrijker dan perfecte kennis.

Sanne kreeg de baan en begon in september. Als beginnend docent maakte ze in de eerste weken veel fouten. Gelukkig kreeg ze goede begeleiding van een ervaren collega. Deze begeleider kwam elke week bij haar in de les zitten en schreef daarna rustig met haar op wat beter kon. Hij leerde haar dat je moet zich inleven in leerlingen die thuis zorgen hebben. Ook moest ze leren dat ze niet elke wijze van uitleggen bij elke klas kan gebruiken. Langzaam ontwikkelde ze de competenties die ze nodig had. Na de kerstvakantie mocht ze zelf een klein project over energie opzetten. De leerlingen bouwden kleine windmolens en zagen dat hun lampjes echt gingen branden. Ze beschikte nu al over genoeg materiaal en ideeën voor volgend jaar. Ze wist het zeker: dit werk wilde ze voortzetten, ook al bleef het soms zwaar. Haar enthousiasme voor de klas was niet verdwenen.

Woordenlijst

Word	Meaning
aanspreken	
de begeleider	
de begeleiding	
beginnend	
beheersen	
beschikken over	
de beschrijving	
bijvoegen	
de competentie	
het enthousiasme	
de flexibiliteit	
gedurende	
de gelegenheid	
de humor	
inclusief	
de natuurkunde	

de onderbouw
onderbreken
opzetten
overdragen
de persoonlijkheid
het project
relevant
toelichten
voortzetten
de wijze
het wo
zich inleven

Try our 6-step method for free and make these words stick.

Listen to this episode online: https://course.interactivelessons.nl/local/podcast/episode.php?id=21502

Start this course for free: https://course.interactivelessons.nl/mod/quiz/view.php?id=247