# Een lange dag in het lab (B2 · NT2 Dutch B2)

## Tekst / Transcript

Sinds ze bij het waterlaboratorium werkte, begon Ilse haar dag altijd op dezelfde manier. Ze zette koffie, deed het licht aan en liep langs de tafels om te kijken of alle apparaten nog draaiden. Op de grond lag een verlengsnoer dat ze al maanden probeerde te vervangen, want de kabel liep dwars door de gang en iedereen struikelde erover. Die ochtend stond er echter iets anders op het programma. Er waren drie kisten met nieuwe apparatuur bezorgd, en die moesten voor het weekend werken.

Haar collega Bram, die vroeger in de elektronica had gewerkt, hielp haar met uitpakken. Hij las eerst rustig de handleiding en zocht in de index achterin op welke bladzijde de aansluitschema's stonden. Daarna begonnen ze de onderdelen te monteren, wat lastiger bleek dan verwacht, omdat sommige schroeven niet meegeleverd waren. Ilse belde de leverancier, die beloofde ze de volgende dag op te sturen. Ondertussen sloten ze alvast de kabels aan en zetten ze het geheel op de juiste plek.

Het nieuwe apparaat had een grote monitor waarop je alle meetwaarden tegelijk kon aflezen. Bram grinnikte dat het scherm bijna te groot was voor hun kleine kantoor. Het formaat ervan paste inderdaad nauwelijks op het smalle bureau, dus schoven ze de printer opzij. Die printer had trouwens al drie dagen geen fatsoenlijke afdruk gemaakt. Toen Ilse hem opende, zag ze meteen waarom: de inkt was volledig opgedroogd.

Na de lunch kwam het echte werk. Een boer uit de omgeving had gemeld dat zijn sloot vreemd rook, en het laboratorium moest daar snel iets mee. Ilse haalde een monster van het slootwater uit de koelkast en zette het onder de microscoop. Ze poetste de lens zorgvuldig schoon voordat ze keek, want vuil glas leverde altijd onbetrouwbare beelden op. Wat ze zag, beviel haar niet. Er zaten veel meer bacteriën in dan normaal, en de kleur klopte evenmin.

Ze besloot de sloot de komende weken systematisch te monitoren in plaats van één keer een conclusie te trekken. Bram noteerde alle gegevens en stuurde de eerste info door naar de gemeente, zodat de ambtenaren wisten wat er speelde. De lokale krant belde diezelfde middag al, want water is nu eenmaal een onderwerp dat mensen raakt. Ilse gaf liever geen interview; ze vond dat zo'n medium de nuance vaak verliest. Uiteindelijk sprak Bram met de journalist, terwijl zij rustig doorwerkte tot het donker werd.

## Woordenlijst

| Word | Meaning |
|---|---|
| **de elektronica** | |
| **het verlengsnoer** | |
| **het formaat** | |
| **de inkt** | |
| **de lens** | |
| **het medium** | |
| **de monitor** | |
| **monitoren** | |
| **het monster** | |

**monteren**
**de index**
**de info**
**het nieuwste**
**het notitieboekje**
**de opening**
**de innovatie**
**innovatief**
**de input**
**de inbreng**
**de installatie**
**de database**
**het mechanisme**
**virtueel**

**Try our 6-step method for free and make these words stick.**

Listen to this episode online: https://course.interactivelessons.nl/local/podcast/episode.php?id=29025

Start this course for free: https://course.interactivelessons.nl/mod/quiz/view.php?id=2014